

InSchool- Inovarea in Reducerea Părăsirii Timpurii a Scolii

Denumire Proiect: InSchool - Innovation in Early School Leaving

Numar **Proiect:** 2013-1-GB2-LEO05-10778

Partener Proiect Romania: IPA SA Romania [RO]

Coordonator Proiect: Bury College [UK]

Tipul Proiectului: Leonardo da Vinci - Transfer de Inovare

Durata Proiectului: 24 luni, incepand cu 1 Noiembrie 2013



Parteneri

P0 □ Bury College [Manchester, UK]

P1 □ IPA SA S.C. pentru Cercetare, Proiectare și Producție de Echipamente și Instalații de Automatizare [Bucarest, RO]

P2 □ ISCAP - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto [Porto, PT]

P3 □ E.RI.FO. Ente per la ricerca e la formazione [Roma, IT]

P4 □ Nahit Menteşe Girls Technical and Vocational High School [Aydin, TR]

Echipa IPA SA Romania: Prof.univ.Dr.ing. Sandulescu Gheorghe Mincu ,
Cercetator Stiintific Pricipal Mariana Bistran

NECESITATEA PROIECTULUI

Reducerea numărului de persoane care părăsesc școala, înainte de termenul de finalizare, este esențială pentru îndeplinirea unui număr de obiective-cheie ale strategiei UE 2020, și se adresează, în principal obiectivelor:

- "Dezvoltare / Creștere inteligentă", respectiv, creșterea nivelului de educație și formare profesională,

InSchool- Inovarea în Reducerea Părăsirii Timpurii a Scolii

- "Creștere favorabilă incluziunii", realizată prin abordarea unora dintre factorii de risc major precum: șomajul, sărăcia și excluderea socială.

În ultimii ani, în întreaga Europă, avem de-a face cu un fenomen de abandon școlar la toate nivelurile de educație.

În medie, ponderea tinerilor care își abandonează prematur studiile este în prezent de 12,8% în UE.

În România, rata abandonului școlar a fost de 18,4% în 2010, de 17,5% în 2011 și de 17,4% în 2012.

Obiectivul național pentru anul 2020 constă în atingerea unei rate a abandonului școlar de 11,3%. epp.eurostat.ec.europa.eu.

Strategia Europeană pentru 2020 are ca țintă „Reducerea abandonului școlar timpuriu” sub 10% până în 2020.

Proiectul InSchool va permite transferul de practici inovatoare, în acest domeniu, pentru regiuni / țări în care rata de Abandonului Școlar Timpuriu (**AST**) este peste obiectivul UE 2020 (respectiv peste 10%).

Statisticile cercetărilor Eurostat, din ianuarie 2013, identifică următoarele progrese făcute de către țările partenere proiectului, față de obiectivul AST de 10%:

- Turcia 41.9%
- Portugalia 23.2%
- Italia 18.2%
- România 17.5%

Având în vedere această situație, Colegiul Bury din Anglia a dezvoltat o serie de cele mai bune practici care au condus la reducerea numărului de elevi care abandonează școala.

Prin acest proiect se realizează transferul acestor bune practici/ soluții/ produse/ metodologii de la alți parteneri și țări, inclusiv către România, prin Partenerul IPA SA.

Consecințele economice ale AST sunt susceptibile de a se înrăutăți, deoarece :

InSchool- Inovarea în Reducerea Părăsirii Timpurii a Scolii

- până în anul 2020, 85% din totalul locurilor de muncă vor necesita calificări superioare sau medii,
- ponderea locurilor de muncă disponibile pentru persoanele cu nivel scăzut de calificare va scădea la mai puțin de 15%,
- Ratele ridicate de AST, combinate cu schimbările demografice, vor conduce la creșterea deficitului de forță de muncă calificată și la restrângerea "dezvoltării / creșterii inteligente" în UE (CEDEFOP, 2010).

Cercetările Eurostat au aratat că mai mult de jumătate din persoanele AST timpurii în UE au fost fie șomere fie în afara pieței muncii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Stabilirea unei rețele de organizații europene de educație și formare profesională pentru a facilita schimbul, importul și exportul de cele mai bune practici, în scopul îmbunătățirii calității educației de formare, și anume pentru persoanele cu nivel de risc ridicat și care sunt cele care abandonează școala timpuriu.

Acțiunea va fi realizată pe baza unui set de măsuri și acțiuni eficiente.

Materialele inovatoare realizate în cadrul proiectului vor fi relevante pentru sistemele de educație și formare profesională, de exemplu, bune practici inovatoare, ghiduri pe domenii-cheie ale combaterii abandonului școlar.

CUI I SE ADRESEAZA PROIECTUL INSCHOOL:

- persoanelor cu nevoi speciale
- grupurilor care se confruntă cu dezavantaje socio-economice
- persoanelor cu calificări puține sau nici o calificare
- refugiaților
- lucrătorilor emigranți și copii emigranților
- grupurilor etnice minoritare
- șomerilor etc. .

InSchool- Inovarea in Reducerea Părăsirii Timpurii a Scolii

REZULTATELE PROIECTULUI:

Proiectul va permite realizarea de prezentări detaliate de către fiecare partener către forurile VET din țările lor de origine și de a identifica oportunități pentru adaptări / implementări în sistemul lor educational, oferind noutăți pentru educatori și factorii de decizie-cheie.

De exemplu, proiectul își aduce aportul în domeniul competențelor și dezvoltarea cunoștințelor și practicei / produselor inovatoare, cu privire la :

- Elaborarea de strategii de prevenire;
- Elaborarea de strategii de intervenție;
- Elaborarea de strategii axate pe elevi;
- Elaborarea de strategii de compensare.

CONTACT:

Mariana Bistran, Cercet. Științif. Principal, IPA SA,

mary@ipa.ro